



## Scenariusz lekcji pokazowej w Projekcie Kluczborska Szkoła Ćwiczeń

scenariusz zajęć dla:

pracowni ICT

pracowni matematycznej

pracowni przyrodniczej

pracowni językowej

X

scenariusz zajęć dla uczniów:

a SP kl. I–III

b SP kl. IV–VIII

X

1	<b>Temat zajęć</b>	Powtórzenie wiadomości przed egzaminem ósmoklasisty z wykorzystaniem gry dydaktycznej „Szczęśliwy numer”
2	<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	1
3	<b>Przedmiot zajęć/klasa</b>	matematyka klasa VIII
4	<b>Cele ogólne</b>	Utrwalenie wiadomości i umiejętności matematycznych wymaganych na egzaminie ósmoklasisty poprzez aktywne rozwiązywanie zadań.
5	<b>Cele szczegółowe</b>	Uczeń: 1.rozwiązuje zadania zamknięte i otwarte typowe dla egzaminu ósmoklasisty 2.analizuje treść zadania i dobiera odpowiednią metodę rozwiązania 3.stosuje poznane wzory i zależności matematyczne w praktyce 4.sprawdza poprawność swoich rozwiązań 5.współpracuje w parze i komunikuje sposób rozwiązania 6.korzysta z informacji zwrotnej nauczyciela i ucznia-asystenta
6	<b>Metody, techniki i formy pracy</b>	metody: metoda problemowa, gra dydaktyczna („Szczęśliwy numer”), uczenie się we współpracy techniki: rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych (otwartych i zamkniętych), domino matematyczne, elementy grywalizacji (wybór numerów), informacja zwrotna (nauczyciel, uczeń-asystent) formy: praca w parach

7	<b>Materiały oraz środki dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plansza z numerami (1–100),</li> <li>• zestawy zadań egzaminacyjnych (otwarte i zamknięte), domino matematyczne, fiszki – dla każdej pary</li> <li>• karteczki post-it, pisaki,</li> <li>• generator liczb losowych, komputer oraz ekran/tablica multimedialna do wyświetlania czasu pracy i losowania numeru</li> </ul>
8	<b>Treści podstawy programowej realizowane w ramach zajęć</b>	Lekcja powtórzeniowa – przekrojowe utrwalenie treści z klas IV–VIII; I–IV; I.1–I.5; II.1–II.2; III.1; IV.1–IV.2; V.6 (potęgi, pierwiastki, procenty, Pitagoras, geometria, zadania egzaminacyjne).
9	<b>Przebieg zajęć</b>	<p><b>Wstęp</b></p> <p>1. Przygotowanie do zajęć. Podanie tematu i celu lekcji.  <i>Tematem dzisiejszej lekcji jest powtórzenie wiadomości przed egzaminem ósmoklasisty. Celem dzisiejszych zajęć będzie utrwalenie najważniejszych wiadomości i umiejętności, które będą Wam potrzebne na egzaminie. Będziecie rozwiązywać zadania podobne do tych, które pojawiają się na egzaminie – zarówno zamknięte, jak i otwarte. Wśród nich znajdują się również elementy gry, takie jak domino matematyczne czy fiszki, które pomogą Wam utrwalić wiedzę w bardziej aktywny sposób.</i></p> <p><b>Część główna</b></p> <p>2. <i>Prezentowanie zasad pracy na lekcji.</i>  <i>Każda para otrzyma zestaw zadań. Rozwiązujecie zadania w parach. Po rozwiązaniu zgłaszacie się do sprawdzenia. Zadania mają różne kolory, które oznaczają poziom trudności i liczbę punktów: pomarańczowe – 1 punkt, zielone – 2 punkty, żółte – 3 punkty. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie otrzymujecie tyle karteczek, ile wynosi liczba punktów. Każdą karteczkę możecie wykorzystać do wybrania numeru z planszy. Im więcej poprawnych zadań rozwiążecie, tym więcej karteczek i numerów zdobędziecie, a tym samym zwiększacie swoje szanse na wygraną. Na końcu lekcji wylosujemy jeden numer – para, która go wybrała, wygrywa. Na rozwiązanie zadań macie 30 minut.</i></p> <p>3. Uczniowie pracują w parach, wybierając kolejność rozwiązywanych zadań.</p> <p>4. Po rozwiązaniu zadania zgłaszają się do sprawdzenia.</p> <p>5. Poprawność rozwiązań weryfikuje nauczyciel oraz uczeń-asystent.</p> <p>6. W przypadku poprawnego rozwiązania uczniowie wybierają numer z planszy i oznaczają go karteczką. W przypadku pomyłki otrzymują wskazówkę i próbują rozwiązać zadanie prawidłowo.</p> <p><b>Część końcowa</b></p> <p>1. Zakończenie pracy nad zadaniami.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Losowanie numeru (z wykorzystaniem komputera i ekranu).</li> <li>3. Ogłoszenie zwycięskiej pary.</li> <li>4. Krótkie podsumowanie lekcji, wskazanie najczęstszych trudności, informacja zwrotna od nauczyciela dotycząca pracy uczniów.</li> <li>5. Zakończenie zajęć.</li> </ol>
10	<b>Warunki realizacji</b>	Praca w parach; dostęp do materiałów; zróżnicowanie zadań; możliwość swobodnego sprawdzania prac; wykorzystanie TIK (czas, losowanie); bieżąca informacja zwrotna.
11	<b>Liczba uczniów</b>	W zajęciach może wziąć udział dowolna ilość uczniów. W przypadku nieparzystej ilości uczniów tworzymy zespoły 2 i 3 osobowe.
12	<b>Propozycja ewaluacji</b>	<p><b>Mini-refleksja egzaminacyjna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Które zadanie było najbardziej podobne do egzaminacyjnego?</i></li> <li>- <i>Co warto jeszcze powtórzyć przed egzaminem?</i></li> </ul>

Proponowany scenariusz zajęć jest zgodny z podstawą programową. Spełnia kryteria metodyczne i merytoryczne dostosowane do poziomu edukacyjnego ich uczestników oraz założenia projektu Kluczborska Szkoła Ćwiczeń

Opracowanie: Natalia Liśkiewicz